|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów):  **Moduł wybieralny: ADMINISTRACJA PUBLICZNA I ZAPOBIEGANIE PATOLOGIOM SPOŁECZNYM** | | | | | | Kod modułu: **D** | |
| Nazwa przedmiotu: **Wiktymologia** | | | | | | Kod przedmiotu: **35** | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT EKONOMICZNY** | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **Administracja** | | | | | | | |
| Forma studiów: **SS** | | | Profil kształcenia: **praktyczny** | | | Specjalność: **APiZPS** | |
| Rok / semestr:  **III/V** | | | Status przedmiotu /modułu:  **obowiązkowy** | | | Język przedmiotu / modułu:  **polski** | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | | laboratorium | projekt | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) | 15 | 15 | | - | - | - | = |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | dr Ewa Pachura |
| Prowadzący zajęcia | dr Ewa Pachura |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z wiadomościami z zakresu przedmiotu badań wiktymologicznych, usytuowania wiktymologii w systemie nauk oraz na temat problematyki ofiar przestępstw, ich sytuacji kontekście fizycznym, psychicznym, prawnym i społecznym. |
| Wymagania wstępne | Znajomość podstaw kryminologii i prawa karnego materialnego |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Ma wiedzę w zakresie powiązań kryminologii z innymi naukami (w szczególności z psychologią, socjologią, psychiatrią, statystyką, pedagogiką resocjalizacyjną, naukami penalnymi) | K1P\_W01 |
| 02 | Ma wiedzę w zakresie dziedziny współczesnej wiktymologii (zwłaszcza wiktymologii kryminalnej) i jej problematyki badawczej | K1P\_W02 |
| 03 | Potrafi przeprowadzić analizę przyczyn stania się ofiarą przestępstwa i konsekwencji wiktymizacji pierwotnej i wtórnej | K1P\_U04 |
| 04 | Potrafi zastosować metody i techniki kryminalistyczne, powiązane z osobą pokrzywdzonego, wykorzystywane w procesie wykrywania sprawców | K1P\_U06 |
| 05 | Potrafi wyobrazić sobie sytuację ofiary, jej stan psychiczny, podejście do konieczności uczestniczenia w czynnościach procesowych i przygotować na ten temat wystąpienie. | K1P\_U10 |
| 06 | Jest gotów do wytyczania priorytetów i celów działania w zakresie profilaktyki wiktymizacji i pomocy ofiarom przestępstw | K1P\_K09 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| Wykład |
| Pojęcie i zakres wiktymologii. Wiktymologia – umiejscowienie problematyki przedmiotu pomiędzy prawem, psychologią a socjologią. Ogólna klasyfikacja zagrożeń. Czynniki kształtujące potencjał wiktymogenny i podatność wiktymizacyjną. Kierunki badań we współczesnej wiktymologii kryminalnej. Historyczne aspekty rozwoju wiktymologii, jako nauki o ofiarach przestępstwa. Wpływ środowiska życia ofiar przestępstw na jego rodzaje. Podstawowe uprawnienia i obowiązki pokrzywdzonego; Choroby cywilizacyjne; Wiktymologia zachowań kompulsywnych; Kształtowanie postaw antywiktymizacyjnych, w tym w ruchu drogowym; Wypadki przy pracy; Bezrobocie jako czynnik wiktymizacyjny w skali makrospołecznej; Patologizacja rodziny, jako czynnik wpływający na popełnianie przestępstw na szkodę jej członków. Związki ofiary ze sprawcą przestępstwa. Ofiara sprawcą przestępstwa. Państwowy system pomocy ofiarom przestępstw. Mediacja między ofiarą a sprawcą przestępstwa. Wiktymologia penitencjarna. Rola władz w ograniczaniu zagrożeń społecznych; Siła wpływu prasy, radia i telewizji na ograniczanie zagrożeń w Polsce według opinii publicznej. Przestępstwa na szkodę cudzoziemców, z uwzględnieniem dyskryminacji ze względu na kolor skóry, religię, pochodzenie. |
| Ćwiczenia |
| Próba zdefiniowania charakterystycznych ofiar przestępstw i ich cech. Ciemna liczba przestępstw, powody nie zgłaszania się do organów ofiar przestępstw. Wiktymizacja – wpływ psychologiczny, emocjonalny, behawioralny, fizyczny i finansowy na ofiarę. Potrzeby ofiar. Wiktymizacja wtórna, wykluczenie społeczne. Przestępczość w świetle statystyki i badań wiktymologicznych. Lęk przed przestępczością. Rola pokrzywdzonego w procesie karnym, w postępowaniu z nieletnimi i w postępowaniu wykonawczym. Samobójstwo jako efekt bycia ofiarą przestępstw. Przyczynienie się ofiary, prowokacja- aspekt prawno- karny i kryminologiczny. Tzw. przestępstwa bez ofiar. Stereotypy dotyczące postrzegania ofiary przestępstwa. Alkohol i środki odurzające, jako czynnik wiktymogenny. Kobiety i mężczyźni oraz dzieci i osoby starsze, jako ofiary przestępstw. Problematyka sekt w kontekście wiktymologicznym. Kalectwo jako skutek bycia ofiarą przestępstwa. Powody kreowania się na ofiarę przestępstwa, które nie zaistniało. Mobbing, jako szczególny przejaw przemocy wobec pracownika – ofiary. Znaczenie osoby ofiary dla określenia sylwetki psychofizycznej nieznanego sprawcy zabójstwa, proce wykrywczy od ofiary do sprawcy. Szczegółowe postępowanie z ofiarą zgwałcenia, znęcania się, stalkingu, namowy do samobójstwa, czynu o charakterze pedofilskim, handlu ludźmi, uprowadzenia i pozbawienia wolności, czynu o charakterze terrorystycznym ofiary oszustwa na wnuczka oraz nigeryjskiego na kobiecie, kazirodztwa i innych wybranych. Ćwiczenia w zakresie wyobrażenia siebie, jako ofiary przestępstw oraz badania skłonności do zgłaszania zawiadomień o przestępstwie. Prezentacje przed studentów.  W tym treści powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym: **100 [%]** |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | 1. B. Hołyst, Wiktymologia, wyd. IV, Warszawa 2011 2. E. Bieńkowska, Wiktymologia, Warszawa 2018 |
| Literatura uzupełniająca | J. Błachut, A. Gaberle, K. Krajewski, Kryminologia, Gdańsk 2000  M. Kuć, Wiktymologia, Wydawnictwo C.H.Beck, 2010  L. Mazowiecka (red.), Wiktymizacja wtórna, Wolters Kluwer 2012 |
| Metody kształcenia stacjonarnego | wykład podający, wykład konwersacyjny, prezentacje, dyskusja na podstawie znanych filmów, dokumentów, doniesień w mediach, prezentacji przygotowanych przez studentów. |
| Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | nie dotyczy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Aktywny udział w ćwiczeniach | | 03-06 |
| Zaliczenie – test | | 01-06 |
| Formy i warunki zaliczenia | Zaliczenie ćwiczeń na podstawie przygotowanej prezentacji o pokrzywdzonym konkretnym przestępstwem przez studenta, aktywności podczas ćwiczeń, brania udziału w dyskusji- 50 % oceny  Test wiedzy- 50 % oceny. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach | 15 |  |  |
| Samodzielne studiowanie | 5 |  |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 15 | 15 |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 10 | 10 |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 10 | 10 |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 5 |  |  |
| Udział w konsultacjach | 0,1 | 0,1 |  |
| Inne |  |  |  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | **55,1** | **35,1** | **0** |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **2** | | |
| **Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej** | **2 (nauki prawne)** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | **1,3** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) | **0** | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **1,1** | | |